THE DIATE AND TO LEAD	Roll No.	lidate		
SLAMABAD		************	 	

Answer Sheet No	<u>~</u> :
<del></del>	
Sig. of Invigilator	,

# PSYCHOLOGY HSSC-II SECTION - A (Marks 20)

ΓE:	lt sł	nould be		the fir	st 25 minute	es and har	nded over to the		uestion paper itsel tre Superintenden
(	Circle	the corre	ect option i.e.	A/B/C	/ D. Each pa	art carries	one mark.		
(	i)	Which o	f the following	is the ba	isic cause of	drug addict	ion?		
			Ignorance of la	W		B.	Lack of educa		
,			Mood			D.	None of these		-10
(	ii)		'sychologist de Ellis	clared ti B.	nat individual Rogers	is basically C.	trustful and inde	epenaer D.	All of these
ĺ	iii)						and delusions?	-	All Of these
`	,	Α.	Catatonic	B.	Paranoid	C.	Disorganized	D.	Undifferentiated
(	iv)			f conflic	if an individu	ial wants to	achieve two equ	ually att	tractive goals but
		fails to d		_	<b>51</b> : 4	5	A		O = \$11 = 4
			Double Avoida			B. D.	Approach Avo		oidance Conflict
1	v)		Double Approassychology is c			D.	Multiple Appro	ach Av	oluance Connict
'	• ,		Behaviour med		ialed to	В.	Clinical psycho	ology	
		C.	Child psycholo	gy		D.	Both A and B	O,	
(	vi)			ortant so	cial institution		ation process?		
			Family			В.	Peer group	_ 474 47	
1	viit		Mass media	chniquo	aro warm oli	D.	Educational in lor relationships		
(	vii)		R.E.B.T	B.	C.C.T	C.	Psychoanalys		All of these
(	viii)		ind of leadersh						7 W G C W C C C C C C C C C C C C C C C C
,	•		Nominal	В.	Democration		Authoritarian	D.	Bureaucratic
(	ix)		•			_	eory of Moral De		
			3	B.	6	C.	2	D.	7
(.	x)	•	rocess continu Growth	es till the B.	e last breath of Maturation	or individual C.	Development	D.	All of these
$\ell$	xi)	• • •	istitution initiate					D.	741 01 111030
ν.	,,		Religion	30 1110 10	, <b>a</b>	В.	Family		
			Peer group			D.	Educational in	stitution	ns
(:	xii)		the most effec	ctive tec	nnique to era				
			Education			B. D	Combat	o oporo	tion
(	xiii)		Security and Aggressi	on are s	milar terms h		Contact and co	o-opera	ition
1.	XIII)		Purpose	B.	Intensity	C.	Instruments	D.	Sources
(:	xiv)		he maximum v						
			Women	B.	Men	C.	Both A and B	D.	Children
(:	xv)		is an/an			_		5	A11 641
1	v.ai\		Addiction isorder mostly	B.	Disease	C. Stross?	Hobby	D.	All of these
(	xvi)		Phobia	Occurs a	is a result of	В.	Obsession		
			Compulsive re	action		D.	Anxiety		
(	xvii)		oduced the Sc		ance scale?		·		
			Bogardus	B.	Lickert	C.	Thorndike	D.	Thurston
(.	xviii)						n is the concern		Davabatharany
1	xix)		Counselling ystem of perso	B. nality is	Guidance related to Mo	C. vratity2	Government	D.	Psychotherapy
(	^!^/		ld	B.	Ego	C.	Super-ego	D.	None of these
(:	xx)	In which	Counselling to	chnique	was the ABo		oduced?		
			Psychoanalysi			В.	Humanistic ted		
		C.	Client Centere	a rechn	que	Ð.	Kationai Emot	ive Rep	aviour Technique
F	or Ex	aminer's	use only:			<del> </del>			
						Total	Marks:		20
						10tal 1	WIAIRS.		
						Marks	Obtained:		

Roll No					
	L	 	L	L	<u> </u>

Answer	Sheet No	)	
, 11101101	01100111	J	



رائے ارائے متنون

Sig. of Candidate \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator.\_\_\_\_

## نفسیات ایج ایس ایس سی-۱۱

حصّه اوّل ( کلنمبر:20)	25 منت	وقت

) كا استعال منوع <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ازت نیں ۔لیڈ پشل	ردوباره لکھنے کی اجا	کے حوالے کرویا جائے۔ کاٹ	رکے ناظم مرکز	اس کو پہلے مچیس مند میں کمل	یے جاتمیں گے۔	حقدادّ للازی ہے۔اس کے جوابات پر ہے پر ہی د	توث:
	-ج	وكاايك نمبر_	. دائره لگا ئيس-برجز	داب کے گرد	رد میں سے درست ج	۔ ربرج	را: دیے <u>گئے الفاظ یعنی</u> الفہ	سوال نمبر
							در خ ذیل میں ب نشوں بنیادی دبیکون می ہے؟ - در خ	(i)
يت و في النوار	در ق شره تال د	÷,	:**	ن-	تعايم کی نی	· - <del>-</del>	عف به الفائل منااللهمي الفائد الفائل منااللهمي	
								(11)
	٠. ني شدوته	- '	<u>7</u> ∙3	ن			س ماہر قد یا مناسب کے دو نمیادی طور پر نافیاں مقاور العلام ماہر 	
			194				ا ثيز وفريديا کُن سُر شم مين ڪ سب ڪ زياد ۽ ١٩ ۽	(iii)
	ني شاري	- '	A Property	ن-			الغب أنبع الكب	
			<u>.</u>				ا جيب فروا وه اپيندايد ومقاصد راصل مرنا چاپيئن پيد	(iv)
ڊن سائه	<u>ئ</u> يا سمان آري		ووهبه بخصوق تصادم	ت-			الله المساورة المراجع في القلام المساورة المراجع في القلام المساورة المراجع في القلام المساورة المراجع في القلام	
	ت درپ						آئیں تا ہے۔ (Health Psychology)	(v)
U.	ت ۱۰۰ب	<u>.</u> .	ニョックン教	ن-	معا باق عبيت		الشان المرادي ودويت الادريت وداماته اين مواشر في الارومان ما بها الا	
	الخاج		ξη <b>ξ</b> η.	ن			العالمية المعامل إن معامل المعامل المعامل الماسية. العلم العامل المعامل ا	(VI)
		<u>.</u> .	U4; U - 1	<i>-ن</i>			ا معت یا استان ماهم این از من طریقه و شاورت مین مشیر مؤتل اقعقات مین م	(vii)
	در بازشروش در بازشروش		لتعليا لأنسى	ن۔			الف يد	( 411)
		-	C C-	-0	0.0		الكاتان وملدة تعلق قيامت وأساس ساجا	(viii)
	ان انوار شایعی	٠,	27/2	ڌ	جمبورنی		الف د ایمی	
	_			·			۔ '' وطبیرک نے اضا تی نشو منا کے نشر ہے میں متی منا ا	(ix)
	i	- 1	2	ن.			3 - 4	
	- '			- <del>-</del>			الون بالعل في أن " فرين ما أن تصالجاري ربتا ب	(X)
	~ ·			ب			ہے مامدن تفکیل کام حضائی دارے ہے شروع	(XI)
والإستادة أفرون				- ب			ا منعی عضبات کوشتم کرے میں سب ہے مؤثر مذہبے کو	(XII)
						ن ميرز ق	تشده و بارمیت متابال اسطال مانت می <sup>الیک</sup> ن ال	(xiii)
	ن ئ	- '	أرت	ن۔	شدُ ٿ	- ب	الف بـ متنصد	
						4	ا جنائی ہو اور اور اور اور اور اور اور اور اور او	(XIV)
	===		الب ورب، ونول	ن۔	4	ب۔	افف به معرقیل	
							مرين في سيد	(XV)
	ار نی شرعته	<u>.</u> '	J#	ن-	مرقل	- <b>-</b>	المت الشر	
						ون ما ٻڙ	فشارت نتیج میں سازیاد والاقل ہوٹ والام ش	(XVI)
	"غوليش		نېرى اقعال	ن-	تاو	- <b>-</b>	الف ب باخوف	
						ن ُروو ب <sup>۲</sup>	الماتي قرب ويعدن بيانش مريك والابيارة أس فاور	(XVII)
	تقر سانو ن	- *	تغارن المئيك	ٿ.	أيلدرت		النب يا الألمان الم	
	_					•	تعلیم دورد، زمت به تعاشه سائل وهل کرناگس که	(XVIII)
t	الفسياقي عابان أ	~ '	خلومت كأ	-3	8 <b>.3.</b> %	,	انف به مشارت کا مار بر این	
_2.4					,		- الشهريات بـــأس لهام وأنعلق عند أنايات المصاوم لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(XIX)
ے وقعی آلیاں	درن شره <u>ئ</u> ن	-1	ar i si	ت.	: <u>يُ</u> افِي	-	الله الله الله الله الله الله الله الله	
	2 T 175						: ABC و المعتمال أن الحرية مشاورت المال. عن الله	(xx)
روارق المرايق	متلى جذبان أ	- '	موطن مركز خرايت	ڌ-	الأرازيت بالمداخات الق	-ب	ن المنظم الم المنظم المنظم المنظ	
							<b>-</b>	

20

حاصل كرده نمبر:



### PSYCHOLOGY HSSC-II



Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 65

NOTE: Answer any eight parts from Sections 'B' and all the questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

#### SECTION - B (Marks 40)

Q. 2 Attempt any EIGHT parts. Be brief and to the point in your answers.

 $(8 \times 5 = 40)$ 

- (i) Define Guidance
- (ii) What is meant by Obsession and Compulsion?
- (iii) Write down any five disadvantages of Prejudice.
- (iv) Write briefly the types of Leadership
- (v) Explain the ABC Model presented by Albert Ellis
- (vi) What are the internal sources of stress?
- (vii) Define Phobia. Also write its types briefly
- (viii) What are the types of Violence?
- (ix) Explain briefly the Delusion of Persecution and Delusion of Reference.
- (x) Define Bulimia Nervosa and give its diagnostic criteria.
- (xi) What are the types of Conflict?

#### SECTION - C (Marks 25)

Note: Attempt ALL the questions.

Q. 3 Describe the types of Anxiety Disorders

(13)

Q. 4 Define Public Opinion. Also describe the elements of forming Public Opinion

(12)

(OR)

Write down the Psychosocial theory of development by Erickson

## حته دوم (کل نمبر 40)

سوال نمبرا: مندرجدذیل میں سے آٹھ (08) اجزاء کے جوابات دیں۔آپ کے جوابات مختفراور سوالات کے مین مطابق ہونے جامیں۔

راضانی کا تعریف کیجے ۔ (ii) تعلق میرخیالات اور اجباری افعال سے ایام او ب

(iii) تعضب کے کوئی سے پانچی نقصہ نات تحریز کریں۔ (iv) قیادت کی اقسا مختصہ الکھیے یہ

(V) امیرے ایس کے بیش کردہ ABC ماڈ ل کی وضاحت کریں۔ (VI) فشارک باطنی ڈراکٹ کون سے میں ا

(vii) فوبيا نَ تَعْريفُ مُرين ـ تِيزاس كَي اقسام مِجْتِم الْلَعِي ـ (iiiv) تشدد كَى كون كي اقسام بين؟

(ix) خبط افیت اور خبط حواله کی ختم و ضاحت کریں۔ (x) بویمیا نرووسا کی تعریف اور شخیص علامات تحریر کریں۔

(xi) تصادم کی کیاصورتیں ہیں؟

(1)

ھتەسوم (گل نمبر 25) (تمام سوال حل كريں۔)

تَثُو يُتُنَّى الم الحَملَ كَى اقْسَام بِيَانَ مِرِينِ مِي اللهِ عَلَيْهِ مِن مِن مِن اللهِ عَلَيْهِ مِن مِن اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِن اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِيقًا عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيقًا عِلْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِي عَل

(<u>i</u>)

**رائ مرمه:** رائ عامه کاتو ایف کریں دینورٹ عامه کی تفکیل نے وائل بیان کریں۔

ا برسن کافعسی تا تی نشوه فدما کافظر مذخر بر پیچے۔